EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º anos ou 11.º/12.º anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Duração da prova: 120 minutos **1.ª FASE**

2007

PROVA ESCRITA DE LATIM A

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corrector.

É permitida a utilização de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou de dicionários bilingues estrangeiros.

Nos grupos **II** e **V**, é valorizada a competência linguística.

As cotações da prova encontram-se na página 5.

Deve fazer uma leitura global da prova, antes de começar a responder aos itens.

Para cada item, deve apresentar apenas uma resposta. Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida, à frente, de modo legível.

TEXTO

Catulo, neste poema, revela a tristeza da amada, causada pela morte do pardal que ela tanto estimava.

Passer[1] mortuus est meae puellae,
passer, deliciae meae puellae,
quem plus illa oculis suis amabat:
nam mellitus erat suamque norat[2]
ipsam tam bene quam puella matrem:
nec sese a gremio illius mouebat,
sed circumsiliens modo huc modo illuc
ad solam dominam usque pipiabat[3].
Qui[4] nunc it per iter tenebricosum
illuc, unde negant redire quemquam[5].

Catulo, *Carmina*, Londres, The Loeb Classical Library, 1966

Notas:

1 *passer*: pardal, passarinho.

2 *suamque norat = suamque (dominam) nouerat.*

3 *pipiabat = pipilabat.*

4 *qui = is.*

5 *quemquam:* pronome indefinido *quisquam, quaequam, quidquam,* no acusativo masculino do singular.

Após uma leitura atenta do texto, responda aos grupos de itens que se seguem.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintáctica de:

1.1. *illa* (verso 3);

1.2. *mellitus* (verso 4);

1.3. (*a*) *gremio* (verso 6).

2. Releia a oração *quem plus illa oculis suis amabat* (verso 3).

2.1. Classifique-a.

2.2. Indique o referente de *quem*.

3. Considere a oração *redire quemquam* (verso 10).

3.1. Classifique-a.

3.2. Transcreva o verbo de que essa oração depende.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Reescreva no plural a expressão *passer mortuus est* (verso 1).

2. Estabeleça a correspondência entre as expressões da coluna **I** e os casos indicados na coluna **II**, associando a cada número a letra adequada.

I	II
1. *iter tenebricosum* 2. *itineri tenebricoso* 3. *itinerum tenebricosorum*	A. ablativo do singular B. nominativo do singular C. acusativo do plural D. dativo do singular E. genitivo do plural F. genitivo do singular

3. Escreva em latim:

O passarinho, que era muito meigo, gostava de tal maneira da menina que apenas para ela chilreava.

GRUPO IV

1. Seleccione, em cada um dos conjuntos de palavras portuguesas, o vocábulo que, pela sua etimologia, **não** se relaciona com o étimo latino dado.

1.1. ***oculis***: binóculos, olhar, ocultar, ocular.

1.2. ***mellitus***: meigo, mel, melífluo, melaço.

1.3. ***solam***: solitário, sólido, solista, solteiro.

2. Escreva, explicitando-lhe o sentido, uma palavra portuguesa etimologicamente relacionada com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

2.1. *matrem* (verso 5);

2.2. *mouebat* (verso 6);

2.3. *iter* (verso 9).

V.S.F.F.

GRUPO V

Catulo, no carme III, compara a dedicação do passarinho à sua dona com o amor que uma filha tem pela mãe.

Desenvolva o tema «**A organização familiar na sociedade romana**», relevando os seguintes aspectos:

- a situação da mulher no seio da família romana;
- o papel do *paterfamilias*.

FIM